

Согласовано  
с Советом родителей  
МОАУ СОШ №10  
«Центр образования»  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.  
Согласовано  
С советом обучающихся  
МОАУ СОШ №10  
«Центр образования»  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ СОШ №10  
«Центр образования»  
приказ от 31.08.2023 года №627

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ,  
ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается социально-психологической службой МОАУ СОШ №10 «Центр образования» (далее – Служба).

1.3. Положение об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письмом Министерства образования и науки российской федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» и иными нормативно-правовыми актами.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (далее – Обучающиеся), педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

1.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1.5.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- 1.5.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 1.5.3. комплекс реабилитационных мероприятий;
- 1.5.4. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СОЦИАЛЬНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Цель – индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь Обучающимся в освоении основных общеобразовательных программ с учетом их особых образовательных потребностей, социальная адаптация и личностное самоопределение, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

2.2 Задачи:

2.2.1. выявление особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

2.2.2. разработка и проведение коррекционных курсов, реализуемых в процессе внеурочной деятельности;

2.2.3. развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, навыков взаимодействия со взрослыми и обучающимися, совершенствование представлений о социуме и собственных возможностях;

2.2.4. реализация системы мероприятий по социальной адаптации Обучающихся;

2.2.5. осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с Обучающимися, их родителями (законными представителями), с педагогическими работниками образовательной организации и организаций дополнительного образования, в также с другими обучающимися, со специалистами разного профиля, которые активно взаимодействуют с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников:

- обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

- администрацию, педагогов и других работников общеобразовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;

- педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;
- администрацию общеобразовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся – развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений (разработаны: Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия (психологические)»; Рабочая программа «Коррекционный курс «Логопедические занятия»).

3.4. Комплекс реабилитационных мероприятий – комплекс педагогических, психологических мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма.

3.4.1. Цель - повышение уровня социальной адаптации обучающегося с инвалидностью к новым условиям жизнедеятельности.

3.4.2. Комплекс реабилитационных мероприятий может быть реализован при разных формах получения образования обучающимися, в том числе обучение на дому и с применением дистанционных технологий. Степень включенности специалистов в программу коррекционной работы устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Объем помощи, направления и содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимся определяются на основании заключения ПМПК и ИПРА.

3.4.3. Индивидуальная программа реабилитации имеет для инвалида рекомендательный характер, родитель (законный представитель) вправе отказаться от какого либо мероприятия, или от всей программы в целом.

#### **4. ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПОЛУЧЕНИИ ПРОФЕССИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.**

Направления профессиональной ориентации:

- профессиональная информация – ознакомление обучающихся 9-11 классов с состоянием рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку; профессиональные образовательные организации города и республики.
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и предпочтений, а также потребностей общества.
- профессиональный подбор – предоставление обучающемуся информации о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим особенностям, на основе результатов

психологической диагностики. Направлен на диагностику личностных свойств обучающихся, их профессиональных предпочтений и склонностей.

Основной блок «Профориентация и профотбор»

- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда
- «Конструктивность мотивации» (Т. Эллерс)
- Стремление к успеху/избеганию неудач (О.П. Елисеева)
- КОТ (краткий отборочный тест Вандерлика)
- Тест профессиональных предпочтений Л.А. Йоваши

Дополнительный блок «Межличностное поведение»

- Психологический портрет личности по Кейрси
- Ориентационный опросник Баса (в адаптации В.Смекал и М.Кучера)
- КОС (оценка коммуникативных и организаторских склонностей (Б.А. Федоришин).

## **5. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

5.1. Система комплексной помощи выстраивается на основе реализации психологического, логопедического, социально-педагогического сопровождения.

5.2. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение оказывается несовершеннолетним обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5.3. Психологическое обследование проходит на добровольной и конфиденциальной основе, то есть родитель (законный представитель), ребёнок имеют право отказаться от участия в диагностике, и данное обследование является строго конфиденциальным и не содержит какой-либо информации, дискриминирующей ребёнка.

5.4. В процессе скринингового психологического обследования используются высокостандартизованные методики, с которыми родители (законные представители) имеют право ознакомиться, в том числе и ознакомиться (присутствовать при желании и необходимости) с процедурой обследования.

5.5. После проведения тестирования педагогу и администрации выдаются только рекомендации по работе с конкретным ребёнком.

5.6. Психологическое тестирование проводится в рамках психологического мониторинга образовательного процесса.

5.7. Родители вправе ознакомиться с результатами психологического тестирования у психолога и получить рекомендации по обучению и воспитанию ребёнка.

5.8. Психологическая диагностика обучающихся, скрининговое психологическое обследование проводится с целью: выявления детей группы риска (в частности, определения эмоционального состояния); оказания помощи в профессиональном самоопределении; оказания помощи в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; диагностика проводится в том числе по запросу администрации школы и органов управления образования.

5.9. Итогом психодиагностической работы становится выявление у обучающихся таких психологических особенностей, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных сложностей или отклонений в его интеллектуальном или личностном развитии, а также выявление ресурсов, на которые можно опираться при планировании коррекционной или развивающей работы, консультировании.

## **6. СОСТАВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

6.1. Специалисты службы сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

6.2. Участники сопровождения: классные руководители, учителя, прочие педагогические работники.

6.2 Руководство службой сопровождения возлагается на заместителя директора по ВР.

6.3 Основной организационной структурой, обеспечивающей функционирование службы сопровождения, является социально-психологическая служба.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МОАУ СОШ №10 «Центр образования» и действует до его отмены в установленном порядке.